



*Srednja škola Gračac*

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠK. GOD. 2024./2025.**

Gračac, rujan 2024.

## Sadržaj:

1) Podaci o Školi.....	3
2) Sadržaj rada Škole.....	5
3) Projekti.....	6
4) Izborni predmeti, dodatna nastava/dopunska, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti .....	11
5) Terenska nastava i izleti.....	26
6) Državna matura.....	31
7) Kulturna djelatnost škole.....	32
8) Okvirni kalendar aktivnosti za školsku godinu 2024./25.....	37

## **1. PODACI O ŠKOLI**

### ***Razvoj srednjoškolskog obrazovanja u Gračacu u drugoj polovici 20. stoljeća***

Sustavno organizirano obrazovanje, a poglavito srednjoškolsko obrazovanje u Gračacu, javlja se početkom šezdesetih godina prošlog stoljeća. Ovakav zaključak možemo donijeti na temelju školskog arhiva i sačuvanog arhivskog gradiva. Tako među školskim arhivskim gradivom nalazimo različite izvore koji nam govore o životu Škole, zanimanjima i usmjerenjima koja su se mogla odabrati za nastavak školovanja po završetku osnovnoškolskog obrazovanja. Iz arhivskog gradiva je razvidno da su u istoj zgradi postojale dvije škole i to: Gimnazija i Centar za usmjereno obrazovanje *Bićo Kesić*, ali i Ekonomska škola *Smilja Pokrajac*. Zanimljivo je da su učenici mogli tijekom nekoliko desetljeća izabrati različita zanimanja-usmjerenja kao što su primjerice trgovačko usmjerenje, konfekcijsko zanimanje, obučarsko zanimanje, metalsko usmjerenje s još nekim mogućnostima. Nakon reforme školstva osamdesetih godina pojavljuju se i neka nova usmjerenja kao što su strojarsko i tehnološko. U istoj zgradi javljaju se i područna odjeljenja Školskog centra *Đuro Salaj* iz Zagreba te večernji tečajevi koji sežu u sam početak nastanka Škole. Teško nam je u potpunosti rekonstruirati navedeno povijesno razdoblje na temelju sačuvanog arhivskog gradiva budući je jedan dio gradiva uništen. To se posebice odnosi na pitanje paralelnog postojanja Gimnazije *Bićo Kesić* i Centra za usmjereno obrazovanje *Bićo Kesić*.

Ovakvo stanje školskog života prisutno je sve do početka Domovinskog rata kada Škola mijenja naziv i uporabu jezika. U navedenom vremenskom razdoblju sužena je mogućnost izbora zanimanja, a u upotrebi je srpski jezik i ćirilično pismo.

Do ponovnog pokretanja srednje škole dolazi 2000. godine. Škola od tada nosi drugi naziv i to *Srednja škola Gračac*. U početku živimo i radimo zajedno s OŠ *Nikola Tesla* koja se do obnove njihove zgrade nalazila u zgradi Srednje škole Gračac. U prvoj školskoj godini Škola je imala dva razredna odjeljenja: usmjerenje ekonomist i usmjerenje automehaničar, s ukupno 37 učenika. U narednim godinama Škola se širila kako brojem učenika, tako i stručnim kadrom: nastavničkim, administrativnim i tehničkim.

Nakon 24 godine postojanja Srednje škole Gračac možemo reći da je Škola zaživjela i doživjela svoju puninu. Škola nudi tri temeljna usmjerenja i to: tri četverogodišnja (ekonomist, šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode) i jedno trogodišnje (u početku automehaničar, a sada kombinirano razredno odjeljenje JMO; bravar, vodoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije, autolimar). Nažalost, posljednjih desetak godina uslijed depopulacije stanovništva na području općine Gračac, prometne izoliranosti mjesta, nezaposlenosti itd. broj učenika se iz godine u godinu smanjivao tako da u školskoj godini 2024./25. Škola ima 6 razrednih odjeljenja s ukupno 34 učenika. Zaposlen je 21 radnik od čega 14 nastavnika i 7 osoba na administrativno tehničkim poslovima.

## 2. SADRŽAJ RADA ŠKOLE:

U tekućoj školskoj godini nastava će se izvoditi u dva područja rada i dva različita četverogodišnja zanimanja.

**Područja rada:** ekonomija, trgovina i poslovna administracija; šumarstvo, prerada i obrada drva.

**Zanimanja:** *ekonomist* (u trajanju od 4 godine), *tehničar zaštite prirode* (u trajanju od 4 godine).

### PODACI O BROJU UČENIKA PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA I RAZREDNIM ODJELIMA

Obrazovni program	I. razred			II. razred			III. razred			IV. razred			UKUPN O I. - IV. razred	
	NAZIV RAZREDNOG ODJELA	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	BROJ UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU	NAZIV RAZREDNOG ODJELA	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	BROJ UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU	NAZIV RAZREDNOG ODJELA	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	BROJ UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU	NAZIV RAZREDNOG ODJELA	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	BROJ UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU	RAZREDNIH ODJELA	UČENIKA
Ekonomist				2.a		7	3.a		6	4.a		4	3	17
Tehničar zaštite prirode	1.b		6				3.b		4	4.b		7	3	17
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>11</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

### Organizacija nastave

Nastava će se izvoditi samo u jednoj, dopodnevnoj smjeni. U popodnevnoj smjeni će se organizirati izvođenje izvannastavnih slobodnih aktivnosti, dodatna i dopunska nastava.

Prvi nastavni sat započinjat će u 8,30 sati (nulti sat po potrebi će započinjati u 7,40 sati) a završavati u 13,40 sati šestim, odnosno 14,25 sedmim satom.

### **3. PROJEKTI**

#### OSNOVNA ZADAĆA ŠKOLE (MISIJA)

U odgojno obrazovnom radu Škola djeluje u skladu s razvojem nacionalne svijesti; njeguje humanističke vrijednosti, demokratičnost, otvoren i slobodan rad svih zaposlenih. Uvodimo nove tehnologije, omogućavamo svakom učeniku puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje novih spoznaja...

***Glavna zadaća Škole je da odgojno obrazovnim radom stvorimo uvjete za rast, nicanje, svestrani razvoj učenika, njegovo moralno, intelektualno i duhovno izvođenje u spoznaju sebe i svijeta oko sebe...***

#### ***Projekt unapređenja rada Škole***

Danom osnutka ove Škole bili su i zacrtani njeni glavni ciljevi od kojih izdvajamo:

- projekt unapređenja rada iste kao jedan kontinuirani proces koji ne smije završiti. U počecima postojanja Škole naglasak se stavljao na stvaranje bar minimalnih materijalnih uvjeta koje je Škola morala imati. Zgrada Škole se nalazi na području posebne državne skrbi, brdsko planinskom području i tijekom rata je bila devastirana. Dosta sredstava se moralo ulagati u njenu obnovu. Unatoč financijskim ograničenjima svake godine se pomalo ulagalo u opremu kako bi se približili i pratili suvremeni tehnološki i pedagoški tokovi.

- za kvalitetniji rad s učenicima puno se ulagalo i u individualnu angažiranost nastavnika i ostalih radnika Škole kako bi postali što bolji prosvjetni djelatnici, što mudriji, sabraniji...

Može se objektivno reći da ova Škola danas pruža učenicima dobru atmosferu, prijateljski odnos, u koju učenici rado dolaze motivirani za stjecanje znanja i stručnih kompetencija (u proteklih godina gotovo nijedan zabilježen ozbiljniji eksczes među učenicima tako da možemo slobodno reći da je ovo škola koja ne poznaje nasilje; broj neopravdanih izostanaka je daleko manji u odnosu na druge srednje škole kao i učenika koji ponavljaju razred; rezultati na državnoj maturi iz općih predmeta –hrvatskog i stranog jezika su pokazali zavidnu razinu znanja naših učenika...

No primarno su nam bitni sami učenici; njihov razvoj tj. ono što oni mogu biti... I u ovoj šk. god. nastavljamo s ciljem osuvremenjivanja i opremanja škole; rada na «sebi samima» u smislu stalnog preispitivanja odnosa prema radu, učenicima, kolegama; stručno se i pedagoški educirati.

Radnici Škole se permanentno educiraju, odlaze na seminare, savjetovanja... U Školi zbog malog broja nastavnika nije moguće oformiti stručne aktive . No unatoč tome, isti dobro surađuju sa županijskim stručnim aktivima, zajednički rješavaju probleme bilo obrazovne ili odgojne kako retorički tako i praktično, izmjenjuju svakodnevno iskustva...Svi radnici Škole imaju dobar timski rad (činjenica je da isti dolaze iz Zadra te da su usmjereni i na putovanje do Škole i na taj način provode dosta vremena zajedno što ubrzava rješavanje i najmanjeg problema koji nastane u Školi).

Zajedno s ravnateljicom, svi nastavnici i učenici svojim idejama i prijedlozima kreiraju i kreirat će nastavni proces i život Škole. U kreiranju školskog kurikuluma uključit ćemo učenike i roditelje koji će na svojim Vijećima iznijeti svoje prijedloge za unapređenje rada Škole. Nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica aktivno se uključuju u niz edukacija, seminara, skupova, usavršavanja...a sve kako bi svojim kompetencijama bolje razumjeli procese učenja i poučavanja u kurikularnom i modularnom pristupu učenju i poučavanju a koji predstavljaju temelj nadogradnje kompetencija istih jer se transformacija škole temelji na promjeni paradigme učenja.

Tijekom cijele nastavne godine u školi ćemo provoditi samovrednovanje (anketiranjem nastavnika, učenika, roditelja, članova Školskog odbora, lokalne zajednice...dobit ćemo uvid u eventualne nedostatke; a davanjem prijedloga za njihovo otklanjanje poboljšati cjelokupan rad škole). Samovrednovanje će vodit imenovano Povjerenstvo za kvalitetu, odnosno školski tim za samovrednovanje a sukladno uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.

*Problem kojeg Škola ne može riješiti je taj da se nastavlja trend iseljavanja obitelji s područja Gračaca, što rezultira sve manjim brojem učenika upisanih u Školu.*

*U okviru natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava, srednja škola Gračac se tijekom prošlih školskih godina prijavljivala samostalno kao nositelj projekata i kao partner škola.*

***I u tekućoj školskoj godini nastavljamo s prijavama projekata na natjecajima i sudjelovanjem u istima:***

- 1) Škola je već tri godine uključena u projekt „**Marijini obroci**“. Projekt je to koji kod učenika ima za cilj razviti socijalne i građanske kompetencije te solidarnost kao temeljnu vrijednost za koju se učenici odgajaju i obrazuju. Sudjelovanjem u navedenom projektu a sukladno čl. 4. st. 1 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi nastojat će se realizirati jedan od ciljeva i načela odgoja i obrazovanja: odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. I u ovoj školskoj godini projektom „**pokreni se za obroke**“ učenike, profesore i roditelje će se upoznati s djelovanjem Marijinih obroka i motivirati da se isti aktivno uključe. Marijini obroci osiguravaju programe prehrane u školama najsiromašnijih zajednica svijeta gdje siromaštvo i glad sprječavaju djecu u obrazovanju.*
- 2) **Kao partner Srednja škola Gračac, zajedno s udrugom „ Trećeprstor“** koja se bavi obrazovanjem mladih u području održivog razvoja, se prijavila u sklopu natječaja središnjeg državnog ureda za demografiju. Realizacija projekta je započela u prošloj školskoj godini i nastavlja se u tekućoj školskoj godini. Kroz projekt se radilo sa skupinom mladih te im se pružala sveobuhvatna edukacija i iskustvo u području društveno korisnog rada u zajednici s naglaskom na kreativno stvaranje i izražavanje. Mladima bi se nadalje pružilo i izravno iskustvo sudjelovanja u organiziranju jednog javnog događaja te stvaranje kreativnog umjetničkog sadržaja u sklopu tog događaja. Tema događaja bi bila lokalna održivost te izazovi koji mladi vide u svojoj zajednici kao goruće. U sklopu događanja planiraju se i ove godine susreti mladih iz različitih općina i gradova u svrhu umrežavanja i razmjene korisnih iskustava.*



- 3) *U tekućoj nastavnoj godini Škola će se prijaviti za provedbu programa "Ruksak (pun) kulture-umjetnost i kultura u vrtiću i školi" pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija RH. Ruksak (pun) kulture je zajednički poduhvat obrazovnog i kulturnog sektora na nacionalnoj i lokalnoj razini. Kroz provedbu programa naglasak je stavljen na uključivanje škola kao što je naša a koje su udaljenije od gradskih središta te kojima su kulturni i umjetnički programi manje dostupni od ostalih škola. Program omogućava dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture učenicima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja i senzibiliranje za područje umjetnosti i kulture. Učenici će biti osposobljeni za pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.*
- 4) *Srednja škola Gračac se prijavila na poziv MZO-a za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./25.. Svrha poziva je financijski poduprijeti provedbu projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti škola radi zadovoljavanja različitih potreba učenika a u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima te poticanje razvoja dodatnih specifičnih oblika potpore učenicima. Škola se prijavila s projekta:*

*a) Prvi projekt „Riječ i slika“ izvannastavna je aktivnost u kojoj se učenike potiče na aktivno čitanje odabranih tekstova, analizu i tumačenje značenja i smisla riječi te oblikovanje vlastitih predodžbi u različitim oblicima i tehnikama. Glavni je dio aktivnosti te jedan od ciljeva projekta poticanje mašte koja je bitni dio socijalnog i emocionalnog razvoja te utječe na razvoj samopouzdanja i stjecanje novih vještina. Unutar projekta planiran je i dodatni tip aktivnosti kao što su posjeti kulturnim institucijama ili događajima poput kazališta, muzeja, prigodnih izložbi i sajмова kako bi učenici stekli nove spoznaje i kako bi se potaknuo interes učenika prema umjetnosti i umjetničkom stvaranju.*

b) Drugi projekt „*Ono sam što jedem*“ je projekt zamišljen kroz izvannastavnu aktivnost školske zadruge „Otuča“ a koji ima za cilj povećati razumijevanje učenika o problemima gubitka i otpada hrane te bi se kroz projekt istraživale praktične ideje za njihovo smanjenje. Uključivanje učenika u teme hrane i održivosti ključno je za budućnost našeg prehrambenog sustava i zdravlja planeta. Planovi za nastavu na ovu temu istražuju probleme vezane uz regenerativnu poljoprivredu, održive izbore hrane i smanjenje bacanja hrane. Učenici će učiti o izazovima našeg prehrambenog sustava i kako mogu doprinijeti njegovoj održivosti.

c) Treći projekt „**Biciklom do zdravlja**“ je zamišljen kao poticaj mladima da se upoznaju sa biciklizmom kao dostupnom i korisnom rekreacijskom aktivnosti koju bi mogli primjenjivati u slobodno vrijeme. Ovakva aktivnost bi potaknula višestruki psihosomatski razvoj mladih, razvijala bi zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja kao i stvaranje potrebe za svakodnevnim i redovitim tjelesnim vježbanjem kroz učenje . Ovaj projekt bi omogućio učenicima da dodatno upoznaju i istraže ljepote svoga kraja, aktivnije bi koristili svoje slobodno vrijeme te bi razvijali sposobnost snalaženja i orijentacije u prirodi.

#### **4 IZBORNI PREDMETI, DODATNA NASTAVA, IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

##### ***Izborni predmeti***

Svi naši učenici u svakom zanimanju imaju po nastavnom planu i programu izbornu nastavu.

<b>Aktivnost</b>	<b>IZBORNI PREDMET OSNOVE TURIZMA</b>
<b>Cilj</b>	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima..
<b>Namjena</b>	učenicima 2.a razreda
<b>Voditelj programa:</b>	Kata Potočnjak, prof.
<b>Način realizacije</b>	kroz nastavu
<b>Vremenik</b>	2 sata u 2.a razredu
<b>Troškovnik</b>	sredstva škole
<b>Vrednovanje</b>	usmeno, pismeno

Aktivnost	<b>IZBORNI PREDMET UPRAVLJANJE PRODAJOM</b>
Cilj	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena	učenicima 3.a razreda
Voditelj programa:	Irena Tudor, dipl. oec
Način realizacije	učionica prema OPP
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	vlastiti prihodi
Vrednovanje	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu kroz usmene i pismene provjere, seminarske radove učenika, aktivnost na satu...

Aktivnost	<b>IZBORNI PREDMET ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA</b>
Cilj	Usvajanje i stjecanje znanja u čitanju, tumačenju i prezentaciji financijskih izvješća
Namjena	učenicima 4.a razreda
Voditelj programa:	Damir Dragoslavić, prof.
Način realizacije	kroz nastavu
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	usmeno, pismeno

Aktivnost	<b>IZBORNI PREDMET LOVNO GOSPODARENJE</b>
Cilj	Usvojiti osnovna znanja o: lovstvu u funkciji zaštite i očuvanju životinjskih vrsta; zakonskim i pod zakonskim propisima vezanim uz lovstvo; biologiji divljači i zaštićenim vrstama; praktičnom radu na uzgoju, zaštiti, lovu i iskorištavanju divljači; ovladati osnovnim znanjima o lovnim psima, o lovačkom oružju, streljivu i balistici, te o lovačkoj etici, a najviše o zaštiti divljači, divljih životinja i njihovom staništu
Namjena	učenicima 1.b
Voditelj programa:	Filip Bach, dipl.inž. šumarstva
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja

Aktivnost	<b>IZBORNI PREDMET ZAŠTITA MORSKIH EKOSUSTAVA</b>
Cilj	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz osnova zaštite morskih ekosustava koje su potrebne za mogućnost predviđanja promjena u morskim ekosustavima izazvanih različitim utjecajima te sposobnosti kontroliranog i održivog iskorištavanja morskih ekosustava.
Namjena	učenicima 3.b razreda
Voditelj programa:	Mirjana Grković, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	Postignuća učenika pratit će se redovito putem bilješki i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku.

Aktivnost	<b>IZBORNI PREDMET PARKOVNA KULTURA</b>
Cilj	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.
Namjena	učenicima 4.b razreda
Voditelj programa:	Sandra Fulanović, dipl. inž. šumarstva
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno u četvrtom razredu
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	Postignuća učenika pratit će se redovito putem bilješki i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku.

Aktivnost	<b>IZBORNI PREDMET VJERONAUK</b>
Cilj	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentálnome i prema pitanjima o smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem.
Očekivani ishodi	Učenici će potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet.
Voditelj programa:	Damir Benić, prof
Način realizacije	Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	Postignuća učenika pratit će se redovito putem bilješki i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku.

Aktivnost	<b>IZBORNI PREDMET ETIKA</b>
Cilj	Usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.
Namjena	Učenicima 3.a/3.b razreda; 4.a/4.b;
Voditelj programa:	Iva Bralić, prof
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno u kombiniranom razrednom odjelu 3.a/3.b i 1 sat tjedno u 4.a/4.b
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	Usmeno, seminarski radovi

Aktivnost	<b>IZBORNI PREDMET ETIKA</b>
Cilj	Stjecanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta koja omogućuju razvijanje moralnih i etičkih kompetencija
Namjena	Učenicima 1.b razreda
Voditelj programa:	Maja Basioli Vrandečić, prof.
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	Usmeno, pismeno, izrada pisanih radova

## ***Dodatna/dopunska nastava***

Okvirni programi dodatne/dopunske nastave:

<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.a i 4. b RAZRED)</b>	
Program izradila	Maja Basioli Vrandečić, prof.
Nastavu provodi	Maja Basioli Vrandečić, prof.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Zadaci	Razumijevanje i tumačenje tekstova hrvatske i svjetske književnosti uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti i kritičkoga mišljenja; utvrđivanje jezičnog znanja i znanja o hrvatskome jeziku kao sustavu
Nastavna područja	Hrvatski jezik – priprema za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi šk.god. 2024./2025.

<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.a i 4.b)</b>	
Program izradila	Anela Jurin, prof.
Nastavu provodi	Anela Jurin, prof.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Zadaci	Razvijati vještinu oblikovanja sadržajno, smisleno oblikovanog vezanog teksta prema zadanom tekstu i smjernicama. Razvijati vještinu analize književnih djela te produbiti znanja iz područja hrvatske i svjetske književnosti.
Nastavna područja	Hrvatski jezik – priprema za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi šk.god. 2024./2025.



Aktivnost	<b>DODATNA NASTAVA-ENGLESKI JEZIK</b>
Razred	4.a/4.b
Ime i prezime voditelja	Slavica Troskot, prof.
Planirani br. sati tjedno	1 sat tjedno / 32 sata godišnje
Ciljevi dodatne nastave	Cilj dodatne nastave temelji se na funkciji stjecanja sposobnosti vještog komuniciranja na engleskom jeziku, kako usmeno tako i pismeno; u svrhu dostizanja razine A 2 / B 2 po ZEROJ-u nužno je sustavno razvijati i uvježbavati sve četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje, te osposobiti učenike za postizanje jezične kompetencije razine A 2 na ispitu državne mature na osnovnoj razini, odnosno B 2 na višoj razini.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje osnovnih/viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije)</li> <li>- sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina</li> <li>- razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja</li> <li>- uvođenje rada na određenim vrstama tekstova: stručni članci, izvješća, književni i poetski tekstovi, novinski članci, tekstovi s radija, TV i filma</li> <li>- uvođenje općih tema, tema iz kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- proširivanje općeg vokabulara</li> </ul>
Nastavna područja	Ponavljjanje, proširivanje i sistematizacija gramatičkih sadržaja iz prethodnih razreda i četvrtog razreda; razumijevanje sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija, usmeno izlaganje odslušanih ili pročitanih tekstova, kao i vizualnih materijala u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren, preoblikovati tekst (pričati priču, izmijeniti perspektivu pričanja itd.), opis slike, situacije, rasprava, intervju, debata; tihim čitanjem doći do različitih informacija; pisanje pisama, kraći opis, sažetak, referat, eseji.
Literatura	Engleski na državnoj maturi, Stephen Hindlaugh, Melita Jurković, Brankica Bošnjak terzić, Školska knjiga Words in Context, priručnik, Cvjetanka Božanić i Sanja Vrhovec Vučemilović, Školska knjiga <i>Matura Practice Tests</i> , S. Crnić, R. Fricker, Longman <i>OUP Oxford Advanced Learner's Dictionary + CD Internet resources</i> ( <a href="http://www.oup.com">www.oup.com</a> )

Aktivnost	<b>DODATNA NASTAVA POLITIKA I GOSPODARSTVO</b>
Cilj	Priprema učenika za ispit iz Politike i gospodarstva prema ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2024./2025.
Namjena	Učenicima 4.a/4.b
Voditelj programa:	Iva Bralić, prof.
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno/ 32 sata godišnje
Troškovnik	Vlastita sredstva
Vrednovanje	Usmeno, pismeno

Aktivnost	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA završni razred</b>
Cilj	Priprema učenika za ispit iz Matematike prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2024./2025.
Namjena	Učenicima 4.a/4.b
Voditelj programa:	Nataša Tunjić, mag. oec.
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	usmeno, pismeno
Nastavna područja	Nastavna područja iz redovnog sadržaja od prvog do četvrtog razreda

Aktivnost	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA završni razred</b>
Cilj	Priprema učenika za ispit iz Matematike prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2024./2025.
Namjena	Učenicima 4.a i 4.b.
Voditelj programa:	Ružica Tulumović, prof. matematike
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	2 sata tjedno u poslijepod. terminu ili subotom
Troškovnik	Šumarski fakultet Zagreb
Vrednovanje	usmeno, pismeno
Nastavna područja	Nastavna područja iz redovnog sadržaja od prvog do četvrtog razreda B razina

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju redovnih nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenicima 1b, 2a, 3a/b, 4a/b
Voditelj programa:	Nataša Tunjić, mag. oec.
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	usmeno, pismeno
Nastavna područja	Nastavna područja iz redovnog sadržaja od prvog do četvrtog razreda

## ***Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti***

Na prijedlog Nastavničkog vijeća i u ovoj školskoj godini učenicima će biti ponuđene izvannastavne aktivnosti za koje će se odlučiti ovisno o svojim interesima i motivaciji.

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „GLOBE”</b>
Cilj	Odgajanje učenika za stvaranje pozitivnih stavova o okolišu te zaštita i očuvanje prirodnog okoliša. Usmjerenje i poticanje učenika na slobodno iznošenje kritičkog mišljenja i stavova te razvijanje kreativnosti.
Namjena	Učenicima Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Iva Bralić, prof., Mirjana Grković, prof
Način realizacije	Učenička mjerenja i opažanja u neposrednoj blizini škole u području atmosfere, površinskih voda, tla i zemljišnog pokrova.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi i prihodi od Županije
Vrednovanje	Ankete učenika o zadovoljstvu provedbe aktivnosti, tablica praćenja vlastitih rezultata kroz aktivnost i analiza dobivenih rezultata.

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA GRUPA</b>
Cilj	Razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu životnog i radnog prostora. Izražavanje vlastitih ideja, emocija i doživljaja kreativnim izražavanjem.
Namjena	Uređenje školskog prostora povodom blagdana i školskih svečanosti. Obilježavanje važnih datuma izradom prigodnih sadržaja za školske panoje.
Voditelj programa:	Kata Potočnjak; Damir Benić
Način realizacije	Rad u skupini, paru i individualno
Vremenik	1 sat tjedno.
Troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole
Vrednovanje	Razgovorom s učenicima nakon provedbe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole i facebook stranici škole.

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI NOGOMET</b>
Cilj	Učenje osnovnih tehničko – taktičkih znanja kroz igru. Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i stjecanje nogometnog iskustva. Utjecanje na pozitivan pristup sportu te na odgoj učenika.
Namjena	Učenicima Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Frane Šare, prof. tzk
Način realizacije	Nogometni turniri / igra na dva gola / dvorana i vanjski teren
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi i prihodi od županije
Vrednovanje	Rezultati takmičenja određuju ekipu takmičenja na županijskoj razini školskog takmičenja

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST STOLNI TENIS</b>
Cilj	Učenje osnovnih tehničko – taktičkih znanja kroz trening i igru. Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i stjecanje iskustva.
Namjena	Učenicima Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Damir Dragoslavić, prof.
Način realizacije	Treninzi u dvorani škole
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi i prihodi od županije
Vrednovanje	Selekcija za županijsko natjecanje kroz treninge

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA</b>
Cilj	Učenje osnovnih tehničko – taktičkih znanja kroz trening i igru. Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i stjecanje iskustva. Utjecanje na pozitivan pristup odbojci (upornost, strpljivost, poštivanje pravila...) te na odgoj učenika.
Namjena	Učenicama Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Frane šare, prof. TZK
Način realizacije	Trening, sudjelovanje u županijskoj ligi srednjih škola.
Vremenik	1sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi i prihodi od županije
Vrednovanje	Rezultati takmičenja određuju ekipu takmičenja na županijskoj razini školskog takmičenja

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ATLETIKA</b>
Cilj	Učenje motoričkih znanja iz atletskih disciplina kroz trening. Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i stjecanje iskustva. Utjecanje na pozitivan pristup atletici (upornost, strpljivost, poštivanje pravila...) te na odgoj učenika.
Namjena	Učenicama Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Frane šare, prof. TZK
Način realizacije	Trening, sudjelovanje na županijskom natjecanju srednjih škola.
Vremenik	1sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi i prihodi od županije
Vrednovanje	Rezultati testiranja određuju ekipu takmičenja na županijskoj razini školskog takmičenja

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KROS</b>
Cilj	Učenje osnovnih tehničko – taktičkih znanja kroz trening. Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i stjecanje iskustva. Utjecanje na pozitivan pristup trčanju u prirodi (upornost, strpljivost, aktivnost u prirodi...) te na odgoj učenika.
Namjena	Učenicama Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Frane šare, prof. TZK
Način realizacije	Trening, sudjelovanje na županijskom natjecanju srednjih škola.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi i prihodi od Županije
Vrednovanje	Rezultati testiranja određuju ekipu takmičenja na županijskoj razini školskog takmičenja

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „BICIKLOM DO ZDRAVLJA“</b>
Cilj	Potaknuti višestrani psihosomatski razvoj mladih, razviti zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja kroz cikličku aktivnost biciklizma. Aktivno korištenje slobodnog vremena, istraživanje i osmišljavanje biciklističkih ruta, praćenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja.
Namjena	Učenicima Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Frane Šare, prof. tzk i Iva Bralić, prof.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti izvannastavnu aktivnost, organizacija biciklijada.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Prihodi od ministarstva znanosti i obrazovanja
Vrednovanje	Ankete učenika o zadovoljstvu provedbe aktivnosti, tablica praćenja vlastitih rezultat kroz aktivnost i analiza dobivenih rezultata.

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EKO-ŠKOLA</b>
Cilj	Razviti kod učenika/ca svijest o ekološkom i održivom načinu života
Namjena	Uređenje školskog vrta i okoliša tijekom cijele školske godine. Obilježavanje važnijih „eko-dana“
Voditelj programa:	Filip Bach, dipl. inž. šumarstva
Način realizacije	Rad u grupi, u paru
Vremenik	1sat tjedno
Troškovnik	Aktivnost se jednim dijelom financira iz vlastitih prihoda škole, a drugi dio financira Općina Gračac i Županija
Vrednovanje	Cjelokupni rad Eko-škole vidljiv je u unutrašnjosti i okolici škole.

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA</b>
Cilj	Razvijanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti. Prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge. Razvijanje potrebe za suradnjom kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu. Učenici razvijaju ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja i zaštite okoliša.
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima škole
Voditelj programa:	Sandra Fulanović, Mirjana Grković
Način realizacije	U učeničkoj zadruzi odvijati će se konkretan proizvodni rad, stvarati proizvodi koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastita sredstva
Vrednovanje	Uspješnost programa pratit će se na temelju povratnih informacija učenika i lokalne zajednice. Pohvaliti učenike za njihov doprinos u realizaciji aktivnosti.



Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVOST - RIJEČ I SLIKA</b>
Cilj	<p>Razvijati kod učenika vještinu čitanja i pisanja tekstova, razumijevanja tekstova te stvaralačko izražavanje i stvaranje potaknuto značenjem teksta.</p> <p>Poticanje mašte koja je bitni dio socijalnog i emocionalnog razvoja te utječe na razvoj samopouzdanja i stjecanje novih vještina.</p> <p>Posjet kulturnim ustanovama, kazalištu i muzeju kako bi se pobudio interes kod učenika, stekle nove spoznaje i stvarala potreba za spoznajom i uživanjem u kulturnim sadržajima.</p>
Namjena	Učenici od 2. do 4. razreda
Voditelj programa:	Anela Jurin, prof.
Način realizacije	Jedan sat tjedno
Vremenik	Nastavna godina 2024./2025.
Troškovnik	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Vrednovanje	<p>Prezentacija radova učenicima škole koji ne sudjeluju u aktivnosti.</p> <p>Ukrašavanje školskih panoa.</p> <p>Objava na Facebook stranici škole.</p>

## 5. Terenska nastava i izleti

Aktivnost	<b>POSJET SAJMU KNJIGA – INTERLIBER</b>
Cilj	Sudjelovanje u kulturnom događanju. Omogućiti učenicima upoznavanje i istraživanje novih lektirnih izdanja.
Namjena	Učenicima svih razrednih odjela
Voditelj programa	Anela Jurin
Način realizacije	Jednodnevni posjet
Vremenik	16. ili 17. studenog 2024.
Troškovnik	Škola i roditelji učenika
Vrednovanje	Razgovor. Pisanje vijesti, izvješća, putopisa.

Aktivnost	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA GRAČAC I PP VELEBIT</b>
Cilj	Stjecanje praktičnih znanja iz stručnih predmeta, te obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa stručnih predmeta.
Namjena	Program je namijenjen učenicima smjera tehničar zaštite prirode
Voditelj programa	Sandra Fulanović, Filip Bach
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	Kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Vlastita sredstva
Vrednovanje	Postignuća učenika pratit će se redovito putem bilješki i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku

Aktivnost	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA Dugi otok – Saharun</b>
Cilj	Podići svijest učenika o njihovoj ulozi u stvaranju i načinu odlaganja otpada, te važnosti očuvanja okoliša
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima škole
Voditelj programa:	Sandra Fulanović
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	travanj-svibanj 2025.
Troškovnik	Javna ustanova Natura Jadera, vlastiti prihodi
Vrednovanje	Pismeni izvještaji učenika o zapažanjima, razgovor s učenicima nakon provedbe

Aktivnost	<b>EDUKATIVNO ISTRAŽIVAČKI PROJEKT FINACIJSKE PISMENOSTI MLADIH “ BUDI FIN”</b>
Cilj	Oснаživanje financijske pismenosti mladih
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima ekonomsko usmjerenja
Voditelj programa:	Irena Tudor, prof. , i Damir Dragoslavić, prof.
Način realizacije	Prema projektu
Vremenik	Od studenog 2024 do kraja projekta ( prema planu organizatora )
Troškovnik	Troškove snosi organizator projekta
Vrednovanje	Prezentacije , usmeni razgovor sa učenicima.

Aktivnost	<b>TERENSKA NASTAVA Projekt „Ono sam što jedem”</b>
Cilj	Učenici stječu nova znanja o ekologiji hrane te razvijaju kompetencije vezane uz zdravu hranu i održivi razvoj. Učenici razvijaju svijest o bacanju hrane kao neodrživom iskorištavanju prirodnih resursa
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima škole
Voditelj programa:	Sandra Fulanović, Mirjana Grković i Iva Bralić
Način realizacije	Prema projektu
Vremenik	Nastavna godina 2024./2025.
Troškovnik.g.	MZO I Županija
Vrednovanje	Izrada plakata, validacijski upitnik, fotografije i video zapis, objava na webu

Aktivnost	<b>TERENSKA NASTAVA –ekonomisti 2.a, 3.a i 4.a razreda</b>
Cilj	Upoznavanje učenika s funkcioniranjem i poslovanjem poslovne organizacije.
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima smjera ekonomist.
Voditelj programa:	Damir Dragoslavić, prof. Irena Tudor, prof.
Način realizacije	Posjet određenoj poslovnoj organizaciji s ciljem upoznavanja načina funkcioniranja, djelovanja i organizacije poslovanja.
Vremenik	Travanj- svibanj 2025. godine
Troškovnik	Iz sredstava škole
Vrednovanje	Prezentacija, usmeno iznošenje vlastitih dojmova.

Aktivnost	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U ZADAR</b> <b>Arheološki muzej Zadar, Park Vladimira Nazora i park šuma Musapstan</b>
Cilj	-sakupljanje češera i ostalih sirovina u prirodi za potrebe učeničke zadruge -obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa povijesti i stručnih predmeta, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima
Namjena	Učenicima članovima učeničke zadruge i učenicima smjera tehničar zaštite prirode
Voditelj programa:	Maja Basioli Vrandečić, Sandra Fulanović, Mirjana Grković
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Sredstva učeničke zadruge
Vrednovanje	Pismeni izvještaji učenika o zapažanjima, razgovor s učenicima nakon provedbe. Primjena sakupljenih sirovina u izradi predmeta za božićni sajam.

Aktivnost	<b>MATURALNI IZLET UČENIKA</b>
Cilj	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti
Namjena	Učenicima trećih razreda
Voditelji programa:	Kata Potočnjak, prof. i Mirjana Grković, prof.
Način realizacije	Višednevni izlet učenika trećih razreda
Vremenik	Kolovoz/rujan 2025.
Troškovnik	Financiraju roditelji učenika.
Vrednovanje	Razgovor o ekskurziji, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog.

Aktivnost	<b>OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – izlet na Crnopac</b>
Cilj	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama njihovog zavičaja.
Namjena	Svi učenici i djelatnici škole
Voditelj programa	Iva Bralić Filip Bach
Način realizacije	Terenska nastava na Južni Velebit – sklonište Crnopac.
Vremenik	PROLJEĆE – 23.4.2025.
Troškovnik	Iz sredstava škole
Vrednovanje	-izrada prezentacije, fotografija...

Aktivnost	<b>Posjet VR kinu Kek - Zagreb Lovci sakupljači - prvi hrvatski VR film</b>
Cilj	Pratiti tehnološke trendove u obrazovanju i omogućiti učenicima jedinstveno iskustvo učenja putem VR-a, najnovije digitalne tehnologije. Učenje kako živjeti u skladu s prirodom i u složnom društvu.
Namjena	Učenicima svih razrednih odjela
Voditelj programa:	Anela Jurin, prof., Iva Bralić, prof.
Način realizacije	Jednodnevni posjet
Vremenik	Tijekom prosinca prema dogovoru
Troškovnik	Škola i roditelji učenika
Vrednovanje	Razgovor. Pisanje komentara.

Aktivnost	<b>TERENSKA NASTAVA - Prirodoslovni muzej Zadar</b>
Cilj	Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa stručnih predmeta Ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima smjera TZP
Voditelj programa:	Mirjana Grković, Iva Bralić
Način realizacije	Posjet PM Zadar - Izložba sa radionicama “ Kralježnjaci Jadrana i vrijeme promjena”
Vremenik	Prosinac 2024.g,
Troškovnik	Iz sredstava škole i osobna sredstva
Vrednovanje	Prezentacija, usmeno iznošenje vlastitih dojmova.

## **6. DRŽAVNA MATURA**

Aktivnost	<b>Državna matura u školskoj godini 2024./2025.</b>
Cilj	Edukacija učenika o odredbama Pravilnika o polaganju državne mature, vremenikom polaganja, ispitnim katalozima, vodičima, brošurama i priručnicima državne mature prema dokumentima Nacionalnog centa za vanjsko vrednovanje obrazovanje.
Namjena	Učenici četvrtih razreda.
Voditelj programa:	Anela Jurin prof. – ispitni koordinator
Način realizacije	Poslovi ispitnog koordinatora. Priprema i provedba ispita državne mature.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Sredstva Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
Vrednovanje	Rezultati državne mature u školskoj godini 2024./2025.

## 7. *Kulturna djelatnost škole*

Aktivnost	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
Cilj	omogućiti spoznaju zahvalnosti za plodove zemlje i čovjekova rada i brige za očuvanje prirode. Mogućnost svjedočenja o nesebičnosti i čovjekoljublju kroz darivanje.
Namjena	Poticanje na zahvalnost, kreativnost i uvažavanje.
Voditelj programa:	Kata Potočnjak, prof. & Damir Benić, prof.
Način realizacije	uređenje izložbenog prostora, izložba kruha i različitih proizvoda ljudskog rada, podsjećanje na običaj darivanja kruha, svećenikov blagoslov hrane i plodova zemlje
Vremenik	Listopad, 16. 2024.
Troškovnik	Škola-vlastito financiranje
Vrednovanje	usmeno kroz poticaj za poznavanje tradicijske kulture i njeno korištenje u nastavi

Aktivnost	<b>Božićno-novogodišnje ukrašavanje škole</b>
Cilj	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i očuvanja vjerskih tradicionalnih običaja . Razvijanje ekološke osviještenosti. Razvijanje empatije prema ljudima koji blagdansko vrijeme provode sami, osiromašeni, u oskudici.
Namjena	Stvaranje svečanog božićno-novogodišnjeg ozračja u školi. Poticanje učenika na sudjelovanje u akciji humanitarnog karaktera prema potrebitima. Poticanje kreativnog izražavanja i međusobnog uvažavanja kroz kreativnu radionicu.



Voditelj programa:	Kata Potočnjak, prof. & Damir Benić, prof.
Način realizacije	Priprema i izrada ukrasa. Prigodno uređenje školskog prostora i stvaranje blagdanskog ozračja u školi.
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	Škola-vlastito financiranje
Vrednovanje	Pohvaliti učenike za njihov doprinos u realizaciji aktivnosti te spoznaja o pozitivnim učincima i osjećaju korisnosti i čovjekoljublja u volonterskim aktivnostima.

Aktivnost	<b>Proslava povodom Valentinova</b>
Cilj	Promicanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka te kao jedne od osnovnih ljudskih potreba. Afirmacija ljubavne poezije i proze.
Namjena	Zabava i veličanje ljubavi kao jedne od najplemenitijih emocija u životu pojedinca kroz poticanje na izražavanje ljubavi kroz različite načine.
Voditelj programa:	Kata Potočnjak, prof.
Način realizacije	Izrada plakata/prigodnih ukrasa. Presentacija radova učenika na temu ljubavi. Poezija i proza.
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Škola (vlastito financiranje)
Vrednovanje	Pohvaliti učenike za njihov doprinos u realizaciji aktivnosti, anonimno pismo izražavanja posebnih emocija koje nismo u stanju izreći ili pokazati.

Aktivnost	<b>Proljetno-Uskršnje ukrašavanje škole</b>
Cilj	Obilježavanje najvećeg kršćanskog blagdana te očuvanje vjerskih i tradicionalnih običaja. Uočavanje promjena u prirodi koja se budi.
Namjena	Poticanje kreativnog izražavanja, uvažavanje svih ljudi, stvaranje uskršnjeg ozračja, ozračja života i životne radosti. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode.
Voditelj programa:	Kata Potočnjak, prof. & Damir Benić, prof.
Način realizacije	Priprema i izrada materijala i ukrasa. Prigodno uređenje školskog prostora.
Vremenik	ožujak/travanj 2025.
Troškovnik	Škola (vlastito financiranje)
Vrednovanje	Usmeno, pismeno.

Aktivnost	<b>Projekt humanitarnog karaktera Marijini obroci</b>
Cilj	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina za obavljanjem volonterskih aktivnosti, upoznati sve sudionike s problemom gladi u svijetu, omogućiti gladnoj djeci u školskim kuhinjama bar 1 obrok dnevno, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama, razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju prema osobama u potrebi.
Namjena	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu, upoznavanje drugih naroda i kultura.
Voditelj programa:	Pedagoginja, razrednici, nastavnici
Način realizacije	Projekt će se odvijati u suradnji učenika i nastavnika, ostalih djelatnika škole i roditelja, po potrebi nekih vanjskih suradnika. Predstaviti će se djelovanje udruge Marijini obroci, održati će se radionice na temu:

	Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja, Razlika naših škola i škola u nerazvijenim zemljama, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Troškovnik	Srednja škola Gračac
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena, samovrednovanje vlastitog rada, potvrda o sudjelovanju u projektu za napredovanje u nastavničkom zvanju, prikupljena sredstva, povećan broj djece koja nisu gladna.

Aktivnost	<b>Upalimo svijeću za Vukovar i Škabrnju</b>
Cilj	Sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje. Paljenje svijeće kao znak pijeteta prema žrtvama u znak sjećanja i zahvalnosti.
Namjena	Namijenjeno svim učenicima škole. Poticanje na opraštanje i miran suživot.
Voditelj programa:	Maja Basioli Vrandečić, prof.
Način realizacije	Izrada plakata; paljenje svijeća u holu Škole; prigodni program
Vremenik	18.11.2024.
Troškovnik	Vlastita sredstva škole
Vrednovanje	Usmeno

Aktivnost	<b>Dan ružičastih majica</b>
Cilj	Potaknuti na razmišljanje o vršnjačkom nasilju
Namjena	Poticanje na vršnjačku potporu, solidarnost i pomaganje.
Voditelj programa:	Pedagoginja
Način realizacije	Plakat, razgovori, filmovi, oblačenje ružičastih majica.
Vremenik	Zadnja srijeda u veljači 2025.
Troškovnik	Škola (vlastito financiranje)
Vrednovanje	Usmeno

Aktivnost	<b>Uređivanje društvene mreže: Facebook stranica Srednje škole Gračac</b>
Cilj	Povezivanje i socijalizacija učenika različitih uzrasta. Održavanje kontakta s bivšim učenicima. Promidžba djelatnosti škole učenicima osmih razreda Osnovne škole Nikole Tesle u Gračacu. Brza dostupnost informacija o događajima u školi.
Namjena	Učenici i djelatnici Srednje škole Gračac. Lokalna zajednica. Učenici Osnovne škole Nikole Tesle u Gračacu.
Voditelj programa:	Anela Jurin prof.
Način realizacije	Administracija Facebook stranice.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Srednja škola Gračac
Vrednovanje	Uspješnost aktivnosti pratit će se na temelju povratnih informacija učenika i lokalne zajednice. Pohvaliti učenike za njihov doprinos u realizaciji aktivnosti.

## 8) OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>RUJAN 2024.</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>
9.9., ponedjeljak	početak nastavne godine	Ravnatelj, svi razrednici, nastavnici
Kroz rujan	Sjednica Nastavničkog vijeća	Nastavnici, str. surad., ravnatelj
Do 27.9., petak	Donošenje prijedloga vremenika izradbe i obrane završnog rada	Prosudbeni odbor za provedbu završnog rada
tijekom rujna	konstituirajuća sjednica Vijeća učenika i roditelja	Pedagoginja
Kroz rujan	Europski tjedan sporta-obilježavanje	Frane Šare
<b>LISTOPAD</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>
4.10. petak	Prigodna aktivnost za svjetski Dan učitelja	Svi zaposlenici Škole
Do 15.10., utorak	prezentacija sadržaja, uvjeta, načina i postupka izradbe i obrane završnog rada učenicima završnih razreda	Prosudbeni odbor za provedbu završnog rada
Tijekom godine	Izvan učionička nastava PP Velebit i Gračac, Plitvička jezera, više jednodnevnih izleta – učenici- tehničari zaštite prirode	Sandra Fulanović, Filip Bach
Do 4.10., petak	objava vremenika izradbe i obrane završnog rada	Prosudbeni odbor za provedbu završnog rada
1.10. - 31.10.	međunarodni mjesec školskih knjižnica, radionica Cenzura u knjižnicama	Maja Basioli
11.10. petak	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Kata Potočnjak i Damir Benić
do 31.10. četvrtak	izbor tema za završni rad	Prosudbeni odbor za provedbu završnog rada
Kroz listopad	Projekt „Ono sam što jedem“, zadruga Otuča	Voditelj Sandra Fulanović, Iva Bralić, Mirjana Grković
Kroz listopad	Jednodnevna terenska nastava u Zadru Arheološki muzej, Park V. Nazora i park šuma Musapstan za učeničku zadrugu	Maja Basioli, Sandra Fulanović i Mirjana Grković
Kroz godinu	Uređivanje društvene mreže: Facebook stranica SŠ Gračac	Anela Jurin

<b>STUDENI</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>
4. 11. ponedjeljak	Prvi dan nastave nakon blagdana Svih svetih	
16. ili 17.11. subota nedjelja	Interliber – Međunarodni sajam knjiga i učila	Anela Jurin
početkom studenog	sjednice razrednih vijeća	Razrednici
15.11., petak	Upalimo svijeću za Vukovar i Škabrnju, predavanje i prigodni program uz paljenje svijeća	Maja Basioli Vrandečić
25.11. ponedjeljak	Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama	Pedagoginja
Tijekom godine	Projekt Marijini obroci	Jadranka Čulina
Tijekom godine	Projekt financijske pismenosti „Budi fin“ za sve ekonomiste	Irena Tudor i Damir Dragoslavić
<b>PROSINAC</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>
29.11. petak	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1.12. nedjelja	Razrednici
Studen i prosinac	Božićno – novogodišnje ukrašavanje škole	Kata Potočnjak i Damir Benić
Kroz prosinac	Božićni sajam u Gračacu, učenička zadruga	Sandra Fulanović i Mirjana Grković
20.12. petak	sjednica Razrednih vijeća	Razrednici
20.12. petak	zadnji dan nastave prije zimskog odmora učenika	
Tijekom prosinca	Radionica Kralježnjaci Jadrana i vrijeme promjena – izložba prirodos. Muzeja Zadar	Mirjana Grković Iva Bralić
<b>23.12.2024.-7.1.2025.</b>	<b>Prvi dio zimskog odmora učenika</b>	
1.12.2024.-15.2.2025.	prijave ispita državne mature	ispitni koordinator Anela Jurin
<b>SIJEČANJ 2025.</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>
7.1., utorak	prvi dan nastave nakon zimskog odmora učenika	
<b>VELJAČA</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>
14.2., petak	Proslava povodom Valentinova	Kata Potočnjak
24.2.-28.2.	Drugi dio zimskog odmora učenika	
Zadnja srijeda u veljači 19.2.	Dan ružičastih majica	Pedagoginja
<b>OŽUJAK</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>
3.3. ponedjeljak	Prvi dan nastave nakon drugog dijela zimskog odmora učenika	
krajem ožujka	sjednica Razrednih vijeća	Razrednici

TRAVANJ	AKTIVNOST	NOSITELJI
Kroz ožujak i travanj	Proljetno – uskršnje ukrašavanje škole	Kata Potočnjak i Damir Benić
Do 1.4. utorak	prijave za obranu završnog rada – ljetni rok	Tajnica
<b>17. – 18.4.</b>	<b>proljetni odmor učenika</b>	
22.4. utorak	prvi dan nastave nakon proljetnog odmora	
tijekom travnja	promidžba Škole, aktivnosti u osn.šk. u svrhu upisa učenika	nastavnici struka, pedagoginja, ravnateljica
Po dogovoru	Dan škole, izlet na Crnopac, za sve učenike i djelatnike 22. ili 23.4.	Filip Bach i Iva Bralić
Kroz travanj ili svibanj	Terenska nastava za ekonomiste upoznavanje sa poslovnom organizacijom	Irena Tudor i Damir Dragoslavić
Travanj ili svibanj	Jednodnevna terenska nastava , Dugi Otok Saharun, svi učenici, ekološka akcija čišćenja plaže	Sandra Fulanović
siječanj, veljača, ožujak, travanj	školska natjecanja iz hrvatskog jezika, Lidrano, engleskog jezika, matematike, geografije, povijesti, vjeronauka, eko-kviz Lijepa naša, Globe, natjecanja iz područja ekonomije i šumarstva, Crvenog križa	Mentori
SVIBANJ	AKTIVNOST	NOSITELJI
2. svibnja nenastavni dan	Stručni izlet/posjet zaposlenika kulturnim znamenitostima u RH	Ravnateljica, nastavnici
<b>23.5., petak</b>	<b>završetak nastavne godine za učenike završnih razreda</b>	
Sredinom svibnja	Europski tjedan strukovnih vještina	Nastavnici struke
krajem svibnja	sjednica Razrednih i Nastavničkog vijeća za završne razrede	razrednici, ravnateljica
26.5. - 9.6., po potrebi i dulje	dopunski rad za učenike završnih razreda	
LIPANJ	AKTIVNOST	NOSITELJI
2.6. - 26.6.	provedba ispita državne mature-ljetni rok	školsko ispitno povjerenstvo
16.6. ponedjeljak	obrana završnog rada za ekonomiste i TZP	povjerenstvo za provedbu završnog rada
<b>13.6. petak</b>	<b>završetak nastavne godine za učenike ostalih razreda</b>	
polovicom lipnja	sjednice Razrednih i Nastavničkog vijeća za kraj nastavne godine	ravnateljica, razrednici

16.6. ponedjeljak	početak ljetnog odmora učenika	
16.6. - 27.6., po potrebi i dulje	dopunski rad za učenike	
Nakon završetka nastave	Stručna praksa za učenike u zanimanju TZP	Filip Bach i Sandra Fulanović
<b>SRPANJ</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>
tijekom srpnja	e-upisi u ljetnom roku	Upisno povjerenstvo
Do 10.7. četvrtak	prijava popravnih ispita za jesenski rok	tajništvo
9.7.2025. srijeda	objava rezultata državne mature	
kroz srpanj	prijave jesenskog roka državne mature	
18.7. petak	podjela Potvrda o državnoj maturi	Anela Jurin
<b>KOLOVOZ</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>
krajem kolovoza	sjednica Nastavničkog vijeća	ravnateljica
tijekom kolovoza/rujna	jesenski rok upisa	e-upisi
25.8. ponedjeljak	Popravni ispit	nastavnici
25.8. ponedjeljak	jesenski rok obrane završnog rada ekonomist/tehničar zaštite prirode	povjerenstvo za provedbu završnog rada
20.8 – 5.9.	jesenski rok državne mature	Anela Jurin
10.9. srijeda	objava rezultata državne mature	
18.9. četvrtak	podjela potvrda državne mature	Anela Jurin
31.8. nedjelja	Završetak školske godine 2024./25.	
tijekom kolovoza	maturalno putovanje za učenike 3.a i 3.b	Kata Potočnjak i Mirjana Grković

KLASA: 602-12/24-01/1  
 URBROJ: 2198-1-70-24-1

