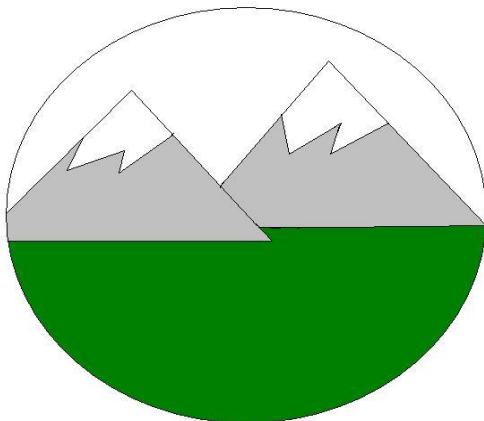




Srednja škola Gračac

***ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠK. GOD. 2025./2026.***

Gračac, rujan 2025.

Sadržaj:

1) Podaci o Školi.....	3
2) Sadržaj rada Škole.....	5
3) Projekti.....	6
4) Izborni predmeti, dodatna nastava/dopunska, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	10
5) Terenska nastava i izleti.....	22
6) Državna matura.....	28
7) Kulturna djelatnost škole.....	28
8) Okvirni kalendar aktivnosti za školsku godinu 2025./26.....	33

1. PODACI O ŠKOLI

Razvoj srednjoškolskog obrazovanja u Gračacu u drugoj polovici 20. stoljeća

Sustavno organizirano obrazovanje, a poglavito srednjoškolsko obrazovanje u Gračacu, javlja se početkom šezdesetih godina prošlog stoljeća. Ovakav zaključak možemo donijeti na temelju školskog arhiva i sačuvanog arhivskog gradiva. Tako među školskim arhivskim gradivom nalazimo različite izvore koji nam govore o životu Škole, zanimanjima i usmjerenjima koja su se mogla odabrati za nastavak školovanja po završetku osnovnoškolskog obrazovanja. Iz arhivskog gradiva je razvidno da su u istoj zgradi postojale dvije škole i to: Gimnazija i Centar za usmjereno obrazovanje *Bičo Kesić*, ali i Ekonomska škola *Smilja Pokrajac*. Zanimljivo je da su učenici mogli tijekom nekoliko desetljeća izabrati različita zanimanja-usmjerenja kao što su primjerice trgovačko usmjerenje, konfekcijsko zanimanje, obučarsko zanimanje, metalsko usmjerenje s još nekim mogućnostima. Nakon reforme školstva osamdesetih godina pojavljuju se i neka nova usmjerenja kao što su strojarsko i tehnološko. U istoj zgradi javljaju se i područna odjeljenja Školskog centra *Đuro Salaj* iz Zagreba te večernji tečajevi koji sežu u sam početak nastanka Škole. Teško nam je u potpunosti rekonstruirati navedeno povijesno razdoblje na temelju sačuvanog arhivskog gradiva budući je jedan dio gradiva uništen. To se posebice odnosi na pitanje paralelnog postojanja Gimnazije *Bičo Kesić* i Centra za usmjereno obrazovanje *Bičo Kesić*.

Ovakvo stanje školskog života prisutno je sve do početka Domovinskog rata kada Škola mijenja naziv i uporabu jezika. U navedenom vremenskom razdoblju sužena je mogućnost izbora zanimanja, a u upotrebi je srpski jezik i ćirilčno pismo.

Do ponovnog pokretanja srednje škole dolazi 2000. godine. Škola od tada nosi drugi naziv i to *Srednja škola Gračac*. U početku živimo i radimo zajedno s OŠ *Nikola Tesla* koja se do obnove njihove zgrade nalazila u zgradi Srednje škole Gračac. U prvoj školskoj godini Škola je imala dva razredna odjeljenja: usmjerenje ekonomist i usmjerenje automehaničar, s ukupno 37 učenika. U narednim godinama Škola se širila kako brojem učenika, tako i stručnim kadrom: nastavničkim, administrativnim i tehničkim.

Nakon 25 godine postojanja Srednje škole Gračac možemo reći da je Škola zaživjela i doživjela svoju puninu. Škola nudi tri temeljna usmjerenja i to: tri četverogodišnja (ekonomist, šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode) i trogodišnje (u početku automehaničar, te JMO; bravar, vodoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije, autolimar). Od ove školske godine, uvođenjem modularne nastave u strukovne škole, Srednja škola Gračac obrazuje učenike za stjecanje kvalifikacija: Referent za poslovnu ekonomiju i Šumarski tehničar. Nažalost, posljednjih desetak godina uslijed depopulacije stanovništva na području općine Gračac, prometne izoliranosti mjesta, nezaposlenosti itd. broj učenika se iz godine u godinu smanjivao tako da u školskoj godini 2025./26. Škola ima 5 razrednih odjeljenja s ukupno 29 učenika. Zaposleno je 20 radnika od čega 13 nastavnika i 7 osoba na administrativno tehničkim poslovima.

2. SADRŽAJ RADA ŠKOLE:

U tekućoj školskoj godini nastava će se izvoditi u dva područja rada i dva različita četverogodišnja zanimanja.

Područja rada: ekonomija, trgovina i poslovna administracija; šumarstvo, prerada i obrada drva.

Zanimanja: *ekonomist* (u trajanju od 4 godine), *tehničar zaštite prirode* (u trajanju od 4 godine), o od tekuće školske godine i dva četverogodišnja zanimanja: Referent za poslovnu ekonomiju, Šumarski tehničar.

PODACI O BROJU UČENIKA PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA I RAZREDNIM ODJELIMA

Obrazovni program	I. razred			II. razred			III. razred			IV. razred			UKUPN O I. - IV. razred	
	NAZIV RAZREDNOG ODJELA	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	BROJ UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU	NAZIV RAZREDNOG ODJELA	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	BROJ UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU	NAZIV RAZREDNOG ODJELA	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	BROJ UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU	NAZIV RAZREDNOG ODJELA	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	BROJ UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU	RAZREDNIH ODJELA	UČENIKA
Referent za poslovnu ekonomiju	1.a	A	3										1	3
Šumarski tehničar	1.a	A	4										1	4
Ekonomist							3.a		6	4.a		6	2	12
Tehničar zaštite prirode				2.b		6				4.b		4	2	10
UKUPNO	1		7	1		6	1		6	2		10	5	29

Organizacija nastave

Nastava će se izvoditi samo u jednoj, dopodnevnoj smjeni. U popodnevnoj smjeni će se organizirati izvođenje izvannastavnih slobodnih aktivnosti, dodatna i dopunska nastava.

Prvi nastavni sat započinjat će u 8,30 sati (nulti sat po potrebi će započinjati u 7,40 sati) a završavati u 13,40 sati šestim, odnosno 14,25 sedmim satom.

3. PROJEKTI

OSNOVNA ZADAĆA ŠKOLE (MISIJA)

U odgojno obrazovnom radu Škola djeluje u skladu s razvojem nacionalne svijesti; njeguje humanističke vrijednosti, demokratičnost, otvoren i slobodan rad svih zaposlenih. Uvodimo nove tehnologije, omogućavamo svakom učeniku puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje novih spoznaja...

Glavna zadaća Škole je da odgojno obrazovnim radom stvorimo uvjete za rast, nicanje, svestrani razvoj učenika, njegovo moralno, intelektualno i duhovno izvođenje u spoznaju sebe i svijeta oko sebe...

Projekt unapređenja rada Škole

Danom osnutka ove Škole bili su i zacrtani njeni glavni ciljevi od kojih izdvajamo:

- projekt unapređenja rada iste kao jedan kontinuirani proces koji ne smije završiti. U počecima postojanja Škole naglasak se stavljao na stvaranje bar minimalnih materijalnih uvjeta koje je Škola morala imati. Zgrada Škole se nalazi na području posebne državne skrbi, brdsko planinskom području i tijekom rata je bila devastirana. Dosta sredstava se moralo ulagati u njenu obnovu. Unatoč financijskim ograničenjima svake godine se pomalo ulagalo u opremu kako bi se približili i pratili suvremeni tehnološki i pedagoški tokovi.

- za kvalitetniji rad s učenicima puno se ulagalo i u individualnu angažiranost nastavnika i ostalih radnika Škole kako bi postali što bolji prosvjetni djelatnici, što mudriji, sabraniji...

Može se objektivno reći da ova Škola danas pruža učenicima dobru atmosferu, prijateljski odnos, u koju učenici rado dolaze motivirani za stjecanje znanja i stručnih kompetencija (u proteklih godina gotovo nijedan zabilježen ozbiljniji eksces među učenicima tako da možemo slobodno reći da je ovo škola koja ne poznaje nasilje; broj neopravdanih izostanaka je daleko manji u odnosu na druge srednje škole kao i učenika koji ponavljaju razred; rezultati na državnoj maturi iz općih predmeta –hrvatskog i stranog jezika su pokazali zavidnu razinu znanja naših učenika...

No primarno su nam bitni sami učenici; njihov razvoj tj. ono što oni mogu biti...

I u ovoj šk. god. nastavljamo s ciljem osuvremenjivanja i opremanja škole; rada na «sebi samima» u smislu stalnog preispitivanja odnosa prema radu, učenicima, kolegama; stručno se i pedagoški educirati.

Radnici Škole se permanentno educiraju, odlaze na seminare, savjetovanja... U Školi zbog malog broja nastavnika nije moguće oformiti stručne aktive. No unatoč tome, isti dobro surađuju sa županijskim stručnim aktivima, zajednički rješavaju probleme bilo obrazovne ili odgojne kako retorički tako i praktično, izmjenjuju svakodnevno iskustva...Svi radnici Škole imaju dobar timski rad (činjenica je da isti dolaze iz Zadra te da su usmjereni i na putovanje do Škole i na taj način provode dosta vremena zajedno što ubrzava rješavanje i najmanjeg problema koji nastane u Školi).

Zajedno s ravnateljicom, svi nastavnici i učenici svojim idejama i prijedlozima kreiraju i kreirat će nastavni proces i život Škole. U kreiranju školskog kurikuluma uključit ćemo učenike i roditelje koji će na svojim Vijećima iznijeti svoje prijedloge za unapređenje rada Škole. Nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica aktivno se uključuju u niz edukacija, seminara, skupova, usavršavanja...a sve kako bi svojim kompetencijama bolje razumjeli procese učenja i poučavanja u kurikularnom i modularnom pristupu učenju i poučavanju a koji predstavljaju temelj nadogradnje kompetencija istih jer se transformacija škole temelji na promjeni paradigme učenja.

Tijekom cijele nastavne godine u školi ćemo provoditi samovrednovanje (anketiranjem nastavnika, učenika, roditelja, članova Školskog odbora, lokalne zajednice...dobit ćemo uvid u eventualne nedostatke; a davanjem prijedloga za njihovo otklanjanje poboljšati cjelokupan rad škole). Samovrednovanje će vodit imenovano Povjerenstvo za kvalitetu, odnosno školski tim za samovrednovanje a sukladno uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.

Problem kojeg Škola ne može riješiti je taj da se nastavlja trend iseljavanja obitelji s područja Gračaca, što rezultira sve manjim brojem učenika upisanih u Školu.

U okviru natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava, srednja škola Gračac se tijekom prošlih školskih godina prijavljivala samostalno kao nositelj projekata i kao partner škola.

I u tekućoj školskoj godini nastavljamo s prijavama projekata na natječajima i sudjelovanjem u istima:

- 1) Škola je već četiri godine uključena u **projekt „Marijini obroci“**. Projekt je to koji kod učenika ima za cilj razviti socijalne i građanske kompetencije te solidarnost kao temeljnu vrijednost za koju se učenici odgajaju i obrazuju. Sudjelovanjem u navedenom projektu a sukladno čl. 4. st. 1 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi nastojat će se realizirati jedan od ciljeva i načela odgoja i obrazovanja: odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. I u ovoj školskoj godini učenike, profesore i roditelje će se upoznati s djelovanjem Marijinih obroka i motivirati da se isti aktivno uključe. Marijini obroci osiguravaju programe prehrane u školama najsiromašnijih zajednica svijeta gdje siromaštvo i glad sprječavaju djecu u obrazovanju.
- 2) U tekućoj nastavnoj godini Škola će se prijaviti za provedbu programa **"Ruksak (pun) kulture-umjetnost i kultura u vrtiću i školi"** pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija RH. Ruksak (pun) kulture je zajednički poduhvat obrazovnog i kulturnog sektora na nacionalnoj i lokalnoj razini. Kroz provedbu programa naglasak je stavljen na uključivanje škola kao što je naša a koje su udaljenije od gradskih središta te kojima su kulturni i umjetnički programi manje dostupni od ostalih škola. Program omogućava dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture učenicima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja i senzibiliranje za područje umjetnosti i kulture. Učenici će biti osposobljeni za pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.
- 3) U suradnji s organizacijom Rewilding Velebit zaklade, učenicima bi se ponudilo sudjelovanje u **Foto-radionica – fotografije prirode**. Foto-radionica je osmišljena kako bi se učenike polaznike radionice podučilo teoretskim osnovama fotografiranja i u praksi demonstriralo vještinu fotografiranja. Program radionice je fotografiranje prirode, pejzaža, biljaka, životinja, vodotokova... Svaki polaznik radionice na korištenje dobiva polu-profesionalni foto-aparat s više objektiva te prolazi kratki tečaj uređivanja fotografija.

4) *Srednja škola Gračac se prijavila na **poziv MZO-a za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./26..** Svrha poziva je financijski poduprijeti provedbu projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti škola radi zadovoljavanja različitih potreba učenika a u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima te poticanje razvoja dodatnih specifičnih oblika potpore učenicima. Škola se prijavila s **tri projekta:***

*a) Prvi projekt „**Medijska kultura**“ izvannastavna je aktivnost osmišljena kao prostor za kritičko promišljanje o medijima, razvoj medijske pismenosti te aktivno sudjelovanje učenika u stvaranju različitih medijskih sadržaja (video, novine, podcast, društvene mreže, fotografija). Učenici će analizirati medijske poruke, učiti o ulozi i utjecaju medija u društvu, razvijati tehničke i kreativne vještine te se poticati na odgovorno i etičko korištenje medija.*

*b) Drugi projekt „**Spiralni vrt ljekovitog i začinskog bilja**“ unutar izvannastavne aktivnosti „Učenička zadruga – Otuča“ predviđa izradu spiralnog vrta u okolišu Škole radi uzgoja ljekovitog i začinskog bilja. Spiralni vrt je praktičan oblik vertikalnog uzgoja koji poticanjem učeničkog rada na otvorenom doprinosi edukaciji o bioraznolikosti, zdravlju i održivosti. Projekt uključuje teorijski i praktični rad, promicanje ekoloških vrijednosti te povezuje nastavne sadržaje biologije, kemije, ekonomije i ekologije.*

*c) Treći projekt „**Živi organizmi u šumskom tlu**“ bi se bavio proučavanjem i dokumentiranjem raznolikosti živih organizama koji nastanjuju šumsko tlo. S obzirom na ključnu ulogu ovih organizama u održavanju zdravlja šumskog ekosistema, projekt ima za cilj istražiti njihove funkcije i interakcije te njihov utjecaj na kvalitetu tla, plodnost i očuvanje šumskih ekosustava.*

4 IZBORNI PREDMETI, DODATNA NASTAVA, IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izborni predmeti

Učenici u svakom zanimanju imaju po nastavnom planu i programu izbornu nastavu.

Aktivnost	IZBORNI PREDMET UPRAVLJANJE PRODAJOM
Cilj	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena	učenicima 3.a razreda
Voditelj programa:	Irena Tudor, dipl. oec
Način realizacije	učionica prema OPP
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	vlastiti prihodi
Vrednovanje	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu kroz usmene i pismene provjere, seminarske radove učenika, aktivnost na satu...

Aktivnost	IZBORNI PREDMET ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA
Cilj	Usvajanje i stjecanje znanja u čitanju, tumačenju i prezentaciji financijskih izvješća
Namjena	učenicima 4.a razreda
Voditelj programa:	Damir Dragoslavić, dipl. oec.
Način realizacije	kroz nastavu
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	usmeno, pismeno, zalaganje

Aktivnost	IZBORNI PREDMET LOVNO GOSPODARENJE
Cilj	Upoznavanje s uzgojem i školovanjem lovačkih pasa, upotrebom lovačkog oružja, te samim procesom lova na visoku i nisku divljač uz poštivanje zakona i lovačke etike
Namjena	učenicima 2.b
Voditelj programa:	Filip Bach, dipl.inž. šumarstva
Način realizacije	kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	vlastiti prihodi
Vrednovanje	Usmeno, pismeno, seminarski radovi

Aktivnost	IZBORNI PREDMET ZAŠTITA MORSKIH EKOSUSTAVA
Cilj	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz osnova zaštite morskih ekosustava koje su potrebne za predviđanje promjena izazvanih različitim utjecajima, te sposobnosti kontroliranog i održivog iskorištavanja istih.
Namjena	učenicima 4.b razreda
Voditelj programa:	Mirjana Grković, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	Postignuća učenika pratit će se redovito putem bilješki i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku.

Aktivnost	IZBORNI PREDMET OSNOVE POZNAVANJA GLJIVA
Cilj	Upoznavanje s osnovama poznavanja gljiva i prepoznavanje najčešćih gljiva na našim područjima.
Namjena	učenici 2.b razreda
Voditelj programa:	Sandra Fulanović, dipl. inž. šumarstva
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	Usmeno, pismeno, seminarski radovi

Aktivnost	IZBORNI PREDMET VJERONAUKE
Cilj	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem.
Očekivani ishodi	Učenici će potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet.
Voditelj programa:	Damir Benić, prof
Način realizacije	Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	Postignuća učenika pratit će se redovito putem bilješki i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku.

Aktivnost	IZBORNI PREDMET ETIKA
Cilj	Usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.
Namjena	Učenicima 1.a i 4.a/4.b
Voditelj programa:	Iva Bralić, prof
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno u 1.a i 1 sat tjedno u kombiniranom razrednom odjelu 4.a/4.b
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	Usmeno, seminarski radovi

Aktivnost	IZBORNI PREDMET ETIKA
Cilj	Razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja o ljudskim vrijednostima i moralnim pitanjima te razumijevanje različitih etičkih stavova kako bi mogli oblikovati vlastite stavove i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenicima 2.b razreda
Voditelj programa:	Kata Potočnjak, mag. ekonomije
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastita sredstva
Vrednovanje	Usmeno, pismeno

Od tekuće školske godine 2025./26. u strukovne škole uvode se **novi strukovni kurikuli** po modelu **modularne nastave**. U prvom razredu za stjecanje kvalifikacije Šumarski tehničar/ka učenici biraju izborne strukovne module (Referent za poslovnu ekonomiju nema izbornih modula u 1. razredu).

Aktivnost	IZBORNI MODUL: OPĆA ZOOLOGIJA
Obujam modula	1 CSVET
Cilj	usvajanje općeg znanja o živim bićima i njihove sistematike
Namjena	Učenicima 1.a razreda (Šumarski tehničar)
Voditelj programa:	Filip Bach, dipl. inž. šumarstva
Način realizacije	kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
Troškovnik	vlastiti prihodi
Vrednovanje	usmeno, seminarski radovi

Aktivnost	IZBORNI MODUL: OSNOVE ORNITOLOGIJE
Obujam modula	1 CSVET
Cilj	usvajanje znanja o pticama, njihovoj ulozi u šumskim ekosustavima
Namjena	Učenicima 1.a razreda (Šumarski tehničar)
Voditelj programa:	Filip Bach, dipl. inž. šumarstva
Način realizacije	kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
Troškovnik	vlastita sredstva
Vrednovanje	usmeno, seminarski radovi

Dodatna/dopunska nastava

Okvirni programi dodatne/dopunske nastave:

Aktivnost	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (4.a i 4.b)
Cilj	Priprema učenika za ispit iz Hrvatskog jezika prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2025./2026.
Namjena	Učenicima 4.a/4.b
Voditelj programa:	Anela Jurin, prof.
Način realizacije	Nastavni sat i konzultacije
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	Vlastita sredstva
Vrednovanje	Formativno
Nastavna područja	Hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji

Aktivnost	DODATNA NASTAVA-ENGLESKI JEZIK
Razred	4.a/4.b
Ime i prezime voditelja	Slavica Troskot, prof.
Planirani br. sati tjedno	1 sat tjedno / 32 sata godišnje
Ciljevi dodatne nastave	Cilj dodatne nastave temelji se na funkciji stjecanja sposobnosti vještog komuniciranja na engleskom jeziku, kako usmeno tako i pismeno; u svrhu dostizanja razine A 2 / B 2 po ZEROJ-u nužno je sustavno razvijati i uvježbavati sve četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje, te osposobiti učenike za postizanje jezične kompetencije razine A 2 na ispitu državne mature na osnovnoj razini, odnosno B 2 na višoj razini.
Zadaci	- ostvarivanje osnovnih/viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije) - sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina

	- razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja - uvođenje rada na određenim vrstama tekstova: stručni članci, izvješća, književni i poetski tekstovi, novinski članci, tekstovi s radija, TV i filma - uvođenje općih tema, tema iz kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - proširivanje općeg vokabulara
Nastavna područja	Ponavljjanje, proširivanje i sistematizacija gramatičkih sadržaja iz prethodnih razreda i četvrtog razreda; razumijevanje sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija, usmeno izlaganje odslušanih ili pročitanih tekstova, kao i vizualnih materijala u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren, preoblikovati tekst (pričati priču, izmijeniti perspektivu pričanja itd.), opis slike, situacije, rasprava, intervju, debata; tihim čitanjem doći do različitih informacija; pisanje pisama, kraći opis, sažetak, referat, eseji.
Literatura	Engleski na državnoj maturi, Stephen Hindlaugh, Melita Jurković, Brankica Bošnjak terzić, Školska knjiga Words in Context, priručnik, Cvjetanka Božanić i Sanja Vrhovec Vučemilović, Školska knjiga Matura Practice Tests, S. Crnić, R. Fricker, Longman OUP Oxford Advanced Learner's Dictionary + CD Internet resources (www.oup.com)

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA završni razred
Cilj	Priprema učenika za ispit iz Matematike prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2025./2026.
Namjena	Učenicima 4.a/4.b
Voditelj programa:	Matea Mažuran, mag. matematike
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	usmeno, pismeno
Nastavna područja	Nastavna područja iz redovnog sadržaja od prvog do četvrtog razreda

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA završni razred
Cilj	Priprema učenika za ispit iz Matematike prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2025./2026.
Namjena	Učenicima 4.a i 4.b.
Voditelj programa:	Ružica Tulumović, prof. matematike
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	2 sata tjedno u poslijepod. terminu ili subotom
Troškovnik	Šumarski fakultet Zagreb
Vrednovanje	usmeno, pismeno
Nastavna područja	Nastavna područja iz redovnog sadržaja od prvog do četvrtog razreda B razina

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju redovnih nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenicima svih razreda
Voditelj programa:	Matea Mažuran, mag. matematike
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi
Vrednovanje	usmeno, pismeno
Nastavna područja	Nastavna područja iz redovnog sadržaja od prvog do četvrtog razreda

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Na prijedlog Nastavničkog vijeća i u ovoj školskoj godini učenicima će biti ponuđene izvannastavne aktivnosti za koje će se odlučiti ovisno o svojim interesima i motivaciji.

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „GLOBE”
Cilj	Odgajanje učenika za stvaranje pozitivnih stavova o okolišu te zaštita i očuvanje prirodnog okoliša. Usmjerenje i poticanje učenika na slobodno iznošenje kritičkog mišljenja i stavova te razvijanje kreativnosti.
Namjena	Učenicima Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Iva Bralić, prof.
Način realizacije	Rad u skupini, paru i individualno.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastita sredstva
Vrednovanje	Prezentacija, usmeno iznošenje vlastitih dojmova.

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA GRUPA
Cilj	Poticanje maštovitosti i stvaralačkog izražavanja učenika, razvijanje samopouzdanja i vještine samostalnog izražavanja.
Namjena	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa, razvijanje osobnih potencijala i prepoznavanje talenata, stvaranje poticajnog ozračja u grupi.
Voditelj programa:	Kata Potočnjak; Matea Mažuran
Način realizacije	Rad u skupini, paru i individualno
Vremenik	2 sata tjedno.
Troškovnik	Vlastita sredstva
Vrednovanje	Izložbe na sajmovima, Danu otvorenih vrata škole

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI NOGOMET
Cilj	Učenje osnovnih tehničko – taktičkih znanja kroz igru. Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i stjecanje nogometnog iskustva. Utjecanje na pozitivan pristup sportu te na odgoj učenika.
Namjena	Učenicima Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Frane Šare, prof. tzk
Način realizacije	Nogometni turniri / igra na dva gola / dvorana i vanjski teren
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi i prihodi od županije
Vrednovanje	Rezultati natjecanja određuju ekipu za natjecanje na županijskoj razini natjecanja srednjih škola.

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KINEZIOLOŠKE REKREATIVNE AKTIVNOSTI
Cilj	Razvijanje zdravih životnih navika i stjecanje navike redovitog vježbanja i boravka u prirodi, te zadovoljavanje osnovnih potreba za kretanjem. Samoaktualizacija učenika i ravljanje socijalnih vještina pomoću jednostavnih kinezioloških aktivnosti i sportskih igara. Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja.
Namjena	Učenicima Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Damir Dragoslavić, prof.
Način realizacije	Održavanje jednostavnih kinezioloških aktivnosti i sportskih igara u dvorani i boravkom u prirodi u grupama.
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi i prihodi od županije
Vrednovanje	Ostvareni rezultati među grupama unutar pojedinih sportskih aktivnosti i vrednovanje stjecanja navike redovitog vježbanja i boravka u prirodi.

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TJELESNO VJEŽBANJE
Cilj	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motočkih znanja koja se primjenjuju u kondicijskom vježbanju. Utjecaj na antropoških status učenika i razvijanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i primjene vježbanja u slobodno vrijeme.
Namjena	Učenicama Srednje škole Gračac
Voditelj programa:	Frane šare, prof. TZK
Način realizacije	Vježbanje grupno i individualno u teretani i dvorani.
Vremenik	1sat tjedno
Troškovnik	Vlastiti prihodi i prihodi od županije
Vrednovanje	Usvojenosti teorijskih i motoričkih znanja, navike redovitog tjelesnog vježbanja i samovrednovanje učenika.

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EKO-ŠKOLA
Cilj	Razviti kod učenika/ca svijest o ekološkom i održivom načinu života
Namjena	Uređenje školskog vrta i okoliša tijekom cijele školske godine. Obilježavanje važnijih „eko-dana“
Voditelj programa:	Filip Bach, dipl. inž. šumarstva
Način realizacije	Rad u grupi, u paru
Vremenik	1sat tjedno
Troškovnik	Aktivnost se jednim dijelom financira iz vlastitih prihoda škole, a drugi dio financira Općina Gračac i Županija
Vrednovanje	Cjelokupni rad Eko-škole vidljiv je u unutrašnjosti i okolici škole.

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA
Cilj	Razvijanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti. Prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge. Razvijanje potrebe za suradnjom kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu. Učenici razvijaju ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja i zaštite okoliša.
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima škole
Voditelj programa:	Sandra Fulanović, Mirjana Grković
Način realizacije	U učeničkoj zadrugi odvijati će se konkretan proizvodni rad, stvarati proizvodi koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Vlastita sredstva
Vrednovanje	Uspješnost programa pratit će se na temelju povratnih informacija učenika i lokalne zajednice. Pohvaliti učenike za njihov doprinos u realizaciji aktivnosti.

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Medijska kultura
Cilj	Razvijati medijsku pismenost i kritičko mišljenje učenika. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje kroz različite medijske forme. Osažiti učenike za etičko i odgovorno korištenje medija. Unaprijediti digitalne, komunikacijske i prezentacijske vještine. Povezati obrazovni sadržaj s realnim društvenim kontekstom i aktualnostima.
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda
Voditelj programa:	Anela Jurin, prof.
Način realizacije	Jedan sat tjedno
Vremenik	Nastavna godina 2025./2026.
Troškovnik	Vlastita sredstva
Vrednovanje	Formatvno vrednovanje: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

5. Terenska nastava i izleti

Aktivnost	POSJET SAJMU KNJIGA – INTERLIBER
Cilj	Proširiti znanje o književnosti i izdavaštvu te razvijati interes za čitanje i kulturu pisane riječi kroz neposredno upoznavanje s knjigama, autorima i izdavačima na sajmu knjiga Interliber.
Namjena	Učenicima svih razrednih odjela
Voditelj programa	Anela Jurin
Način realizacije	Jednodnevni posjet
Vremenik	15. 11. 2025.
Troškovnik	Sredstva škole. Roditelji učenika
Vrednovanje	Razgovor. Pisanje vijesti, izvješća, putopisa.

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA GRAČAC
Cilj	Proširiti znanje iz stručnih predmeta, primjena znanja na terenu i u praksi
Namjena	Program je namijenjen učenicima 1.a (šumarski tehničar), 2.b i 4.b razreda
Voditelj programa	Filip Bach, Mirjana Grković i Sandra Fulanović
Način realizacije	Izvanučionička nastava iz stručnih predmeta (posjet lokalnoj vatrogasnoj postrojbi, posjet Crvenom križu, nastava na otvorenom u prirodi)
Vremenik	Nastavna godina 2025./2026.
Troškovnik	Vlastita sredstva
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje: Učenici vode dnevnik učenja ili bilješke s terena. Vrednovanje naučenog: pisani zadaci, ocjena iz terenskog rada i izrađenog plakata/prezentacije.

Aktivnost	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA Dugi otok – Saharun
Cilj	Podići svijest učenika o njihovoj ulozi u stvaranju i načinu odlaganja otpada te važnosti očuvanja okoliša
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima škole
Voditelj programa:	Sandra Fulanović
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Travanj-svibanj 2026.
Troškovnik	Javna ustanova Natura Jadera, vlastiti prihodi
Vrednovanje	Pismeni izvještaji učenika o zapažanjima, razgovor s učenicima nakon provedbe

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA
Cilj	Upoznavanje učenika s funkcioniranjem i poslovanjem sajma.
Namjena	Svim učenicima 1A - REFERENT ZA POSLOVNU EKONOMIJU, 3.A i 4.A - SMJER EKONOMIST
Voditelji programa:	Damir Dragoslavić, Kata Potočnjak, Irena Tudor
Način realizacije	Jednodnevni posjet
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Sredstva Škole, roditelji učenika
Vrednovanje	Prezentacija, usmeno iznošenje vlastitih dojмова.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA
Cilj	Upoznavanje učenika s funkcioniranjem i poslovanjem poslovne organizacije. Posjet određenoj poslovnoj organizaciji s ciljem upoznavanja načina funkcioniranja, djelovanja i organizacije poslovanja.
Namjena	Svim učenicima 1A - REFERENT ZA POSLOVNU EKONOMIJU, 3.A i 4.A - SMJER EKONOMIST
Voditelji programa:	Damir Dragoslavić, Kata Potočnjak, Irena Tudor
Način realizacije	Jednodnevni posjet
Vremenik	Ožujak-travanj 2026. godine
Troškovnik	Sredstva škole. Roditelji učenika
Vrednovanje	Prezentacija, usmeno iznošenje vlastitih dojмова.

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – izlet na Crnopac
Cilj	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama njihovog zavičaja.
Namjena	Svi učenici i djelatnici škole
Voditelj programa	Iva Bralić Filip Bach
Način realizacije	Terenska nastava na Južni Velebit – sklonište Crnopac.
Vremenik	Mjesec travanj/svibanj
Troškovnik	Vlastiti prihodi/iz sredstava škole
Vrednovanje	-izrada prezentacije, fotografija...

Aktivnost	Terenska nastava - VR kino Kek, Zagreb
Cilj	Razvijati medijsku pismenost. Razvijati svijest o etici, manipulaciji i potencijalu VR sadržaja (npr. u novinarstvu, edukaciji, aktivizmu).
Namjena	Učenicima svih razrednih odjela
Voditelj programa:	Anela Jurin
Način realizacije	Školski izlet
Vremenik	Prosinac
Troškovnik	MZOM, Zadarska županija, Roditelji učenika
Vrednovanje	Formativno.

Aktivnost	PROJEKTNNA NASTAVA “Spiralni vrt ljekovitog i začinskog bilja”
Cilj	Učenje metoda održivog razvoja, promicanje zdravog načina života. Razvijanje praktičnih vještina, poticanje timskog rada
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda
Voditelj programa:	Mirjana Grković, Sandra Fulanović
Način realizacije	Vannastavne i nastavne aktivnosti, jednodnevni izlet
Vremenik	Višegodišnji projekt 2025/2026/2027
Troškovnik	Financiranje projekta od strane županije, škole i vlastiti prihodi
Vrednovanje	Prezentacija, usmeno iznošenje vlastitih dojmov.

Aktivnost	PROJEKTNNA NASTAVA Živi organizmi u šumskom tlu
Cilj	Obrazovanje i podizanje svijesti o važnosti šumskog tla za zdravlje cijelog ekosustava. Poticanje na timski rad.
Namjena	Učenici 1. razreda
Voditelj programa:	Filip Bach i Iva Bralić
Način realizacije	Vannastavne i nastavne aktivnosti, jednodnevni izlet
Vremenik	Kroz godinu
Troškovnik	Financiranje projekta od strane Županije, škole i vlastiti prihodi
Vrednovanje	Prezentacija, usmeno iznošenje vlastitih dojmova.

Aktivnost	PROJEKTNNA NASTAVA “Živi svijet Vranskog jezera”
Cilj	Upoznavanje i otkrivanje živoga svijeta na području PP Vransko jezero, s naglaskom na ptičji svijet
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda (šumarski tehničar, tehničar zaštite okoliša)
Voditelj programa:	Filip Bach, Sandra Fulanović
Način realizacije	jednodnevni izlet
Vremenik	listopad 2025.
Troškovnik	Financiranje projekta od strane županije, škole i vlastiti prihodi
Vrednovanje	Prezentacija, usmeno iznošenje vlastitih dojmova.

Aktivnost	PROJEKTNNA NASTAVA “Tragovima povijesti i prirode Velebita”
Cilj	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine, povezati povijesne sadržaje s prirodnim bogatstvima i njihovom zaštitom, potaknuti učenike na istraživački terenski rad
Namjena	Prvi, drugi i četvrti razred-područje šumarstvo
Voditelji programa:	Sandra Fulanović, Maja Basioli Vrandečić, Filip Bach
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	Sredstva škole, roditelji učenika
Vrednovanje	Prezentacija, usmeno iznošenje dojмова.

Aktivnost	MATURALNI IZLET UČENIKA
Cilj	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti
Namjena	Učenicima 3.A razreda, ekonomisti
Voditelji programa:	Irena Tudor, dipl. oec
Način realizacije	Višednevni izlet učenika trećeg razreda
Vremenik	Kolovoz/rujan 2026.
Troškovnik	Financiraju roditelji učenika.
Vrednovanje	Razgovor o ekskurziji, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog.

6. DRŽAVNA MATURA

Aktivnost	Državna matura u školskoj godini 2025./2026.
Cilj	Edukacija učenika o odredbama Pravilnika o polaganju državne mature, vremenikom polaganja, ispitnim katalozima, vodičima, brošurama i priručnicima državne mature prema dokumentima Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanje.
Namjena	Učenici četvrtih razreda.
Voditelj programa:	Anela Jurin prof. – ispitni koordinator
Način realizacije	Poslovi ispitnog koordinatora. Priprema i provedba ispita državne mature.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Sredstva Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
Vrednovanje	Rezultati državne mature u školskoj godini 2025./2026.

7. Kulturna djelatnost škole

Aktivnost	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Cilj	omogućiti spoznaju zahvalnosti za plodove zemlje i čovjekova rada i brige za očuvanje prirode. Mogućnost svjedočenja o nesebičnosti i čovjekoljublju kroz darivanje.
Namjena	Poticanje na zahvalnost, kreativnost i uvažavanje.
Voditelj programa:	Kata Potočnjak i Matea Mažuran
Način realizacije	uređenje izložbenog prostora, izložba kruha i različitih proizvoda ljudskog rada, podsjećanje na običaj darivanja kruha, svećenikov blagoslov hrane i plodova zemlje
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Škola (vlastito financiranje)
Vrednovanje	Pohvaliti učenike za njihov doprinos u realizaciji aktivnosti.

Aktivnost	Božićno-novogodišnje ukrašavanje škole
Cilj	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i očuvanja vjerskih tradicionalnih običaja . Razvijanje ekološke osviještenosti. Razvijanje empatije prema ljudima koji blagdansko vrijeme provode sami, osiromašeni, u oskudici.
Namjena	Stvaranje svečanog božićno-novogodišnjeg ozračja u školi. Poticanje učenika na sudjelovanje u akciji humanitarnog karaktera prema potrebitima. Poticanje kreativnog izražavanja i međusobnog uvažavanja kroz kreativnu radionicu.
Voditelj programa:	Kata Potočnjak i Matea Mažuran
Način realizacije	Priprema i izrada ukrasa. Prigodno uređenje školskog prostora i stvaranje blaganskog ozračja u školi.
Vremenik	Prosinac 2025.
Troškovnik	Škola-vlastito financiranje
Vrednovanje	Pohvaliti učenike za njihov doprinos u realizaciji aktivnosti te spoznaja o pozitivnim učincima i osjećaju korisnosti i čovjekoljublja u volonterskim aktivnostima.

Aktivnost	Proslava povodom Valentinova
Cilj	Promicanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka te kao jedne od osnovnih ljudskih potreba. Afirmacija ljubavne poezije i proze.
Namjena	Zabava i veličanje ljubavi kao jedne od najplemenitijih emocija u životu pojedinca kroz poticanje na izražavanje ljubavi kroz različite načine.
Voditelj programa:	Kata Potočnjak i Matea Mažuran
Način realizacije	Izrada plakata/prigodnih ukrasa. Prezentacija radova učenika na temu ljubavi. Poezija i proza.
Vremenik	Veljača 2026.
Troškovnik	Škola (vlastito financiranje)
Vrednovanje	Pohvaliti učenike za njihov doprinos u realizaciji aktivnosti, anonimno pismo izražavanja posebnih emocija koje nismo u stanju izreći ili pokazati.

Aktivnost	Proljetno-Uskršnje ukrašavanje škole
Cilj	Obilježavanje najvećeg kršćanskog blagdana te očuvanje vjerskih i tradicionalnih običaja. Uočavanje promjena u prirodi koja se budi.
Namjena	Poticanje kreativnog izražavanja, uvažavanje svih ljudi, stvaranje uskršnjeg ozračja, ozračja života i životne radosti. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode.
Voditelj programa:	Kata Potočnjak i Matea Mažuran
Način realizacije	Priprema i izrada materijala i ukrasa. Prigodno uređenje školskog prostora.
Vremenik	ožujak/travanj 2026.
Troškovnik	Škola (vlastito financiranje)
Vrednovanje	Usmeno, pismeno.

Aktivnost	Projekt humanitarnog karaktera Marijini obroci
Cilj	Poticanje humanizma i volonterstva kod učenika
Namjena	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu, upoznavanje drugih naroda i kultura.
Voditelj programa:	Pedagoginja, razrednici, nastavnici
Način realizacije	Projekt će se odvijati u suradnji učenika i nastavnika, ostalih djelatnika škole i roditelja, po potrebi nekih vanjskih suradnika. Predstaviti će se djelovanje udruge Marijini obroci, održati će se radionice na temu: Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja, Razlika naših škola i škola u nerazvijenim zemljama, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja.
Vremenik	Kroz godinu
Troškovnik	Srednja škola Gračac
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena, samovrednovanje vlastitog rada, potvrda o sudjelovanju u projektu za napredovanje u nastavničkom zvanju, prikupljena sredstva, povećan broj djece koja nisu gladna.

Aktivnost	Upalimo svijeću za Vukovar i Škabrnju
Cilj	Sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje. Paljenje svijeće kao znak pijeteta prema žrtvama u znak sjećanja i zahvalnosti.
Namjena	Namijenjeno svim učenicima škole. Poticanje na opraštanje i miran suživot.
Voditelj programa:	Maja Basioli Vrandečić, prof.
Način realizacije	Izrada plakata; paljenje svijeća u holu Škole; prigodni program
Vremenik	Studenj 2025.
Troškovnik	Vlastita sredstva škole
Vrednovanje	Usmeno

Aktivnost	Dan ružičastih majica
Cilj	Potaknuti na razmišljanje o vršnjačkom nasilju
Namjena	Poticanje na vršnjačku potporu, solidarnost i pomaganje.
Voditelj programa:	Pedagoginja
Način realizacije	Plakat, razgovori, filmovi, oblačenje ružičastih majica.
Vremenik	25. veljače 2026. zadnja srijeda u mjesecu
Troškovnik	Škola (vlastito financiranje)
Vrednovanje	Usmeno

Aktivnost	Uređivanje društvene mreže: Facebook stranica Srednje škole Gračac
Cilj	Povezivanje i socijalizacija učenika različitih uzrasta. Održavanje kontakta s bivšim učenicima. Promidžba djelatnosti škole učenicima osmih razreda Osnovne škole Nikole Tesle u Gračacu. Brza dostupnost informacija o događajima u školi.
Namjena	Učenici i djelatnici Srednje škole Gračac. Lokalna zajednica. Učenici Osnovne škole Nikole Tesle u Gračacu.
Voditelj programa:	Anela Jurin prof.
Način realizacije	Administracija Facebook stranice.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Srednja škola Gračac
Vrednovanje	Uspješnost aktivnosti pratit će se na temelju povratnih informacija učenika i lokalne zajednice. Pohvaliti učenike za njihov doprinos u realizaciji aktivnosti.

8) OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

RUJAN 2025.	AKTIVNOST	NOSITELJI
8.9., ponedjeljak	početak nastavne godine	Ravnatelj, svi razrednici, nastavnici
Kroz rujan	Sjednica Nastavničkog vijeća	Nastavnici, str. surad., ravnatelj
Do 30.9., utorak	Donošenje prijedloga vremenika izradbe i obrane završnog rada	Prosudbeni odbor za provedbu završnog rada
3.10. petak	konstituirajuća sjednica Vijeća učenika i roditelja	Pedagoginja/ravnateljica
Kroz rujan	Europski tjedan sporta-obilježavanje	Frane Šare
LISTOPAD	AKTIVNOST	NOSITELJI
3.10. petak	Prigodna aktivnost za svjetski Dan učitelja	Svi zaposlenici Škole
Do 15.10., srijeda	prezentacija sadržaja, uvjeta, načina i postupka izradbe i obrane završnog rada učenicima završnih razreda	Prosudbeni odbor za provedbu završnog rada
Do 3.10., petak	objava vremenika izradbe i obrane završnog rada	Prosudbeni odbor za provedbu završnog rada
1.10. - 31.10.	međunarodni mjesec školskih knjižnica, radionica Cenzura u knjižnicama	Maja Basioli
10.10. petak	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Kata Potočnjak i Damir Benić
do 31.10. petak	izbor tema za završni rad	Prosudbeni odbor za provedbu završnog rada
Kroz godinu	Uređivanje društvene mreže: Facebook stranica SŠ Gračac	Anela Jurin
Rujan, prosinac	Jesen u Gračacu, Božićni sajam	Sandra Fulanović
Kroz listopad ili studeni	Posjet sajmu za ekonomiste	Irena Tudor, Kata Potočnjak i Damir Dragoslavić
Kroz godinu	Izvanučionička nastava Gračac za šumarske tehničare i tehničare zaštite prirode	Filip Bach, Mirjana Grković i Sandra Fulanović
Kroz godinu	Projektna nastava Živi organizmi u šumskom tlu za učenike 1.a razreda, jednodnevni izlet	Filip Bach i Iva Bralić
Kroz listopad	Projektna nastava Živi svijet Vranskog jezera za ŠT i TZP, jednodnevni izlet	Filip Bach i Sandra Fulanović
STUDENI	AKTIVNOST	NOSITELJI
15.11. subota	Interliber – Međunarodni sajam knjiga i učila	Anela Jurin

početkom studenog	sjednice razrednih vijeća	Razrednici
17.11., ponedjeljak	Upalimo svijeću za Vukovar i Škabrnju, predavanje i prigodni program uz paljenje svijeća	Maja Basioli Vrandečić
25.11. utorak	Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama	Pedagoginja
Tijekom godine	Projekt Marijini obroci	Jadranka Čulina
Kroz godinu	Projekt Spiralni vrt ljekovitog i začinskog bilja za učenike od 1. do 4. razreda	Mirjana Grković i Sandra Fulanović
PROSINAC	AKTIVNOST	NOSITELJI
1.12. ponedjeljak	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1.12. nedjelja	Razrednici
Studen i prosinac	Božićno – novogodišnje ukrašavanje škole	Kata Potočnjak i Damir Benić
Kroz prosinac	Božićni sajam u Gračacu, učenička zadruga	Sandra Fulanović i Mirjana Grković
23.12. utorak	sjednica Razrednih vijeća	Razrednici
23.12. utorak	zadnji dan nastave prije zimskog odmora učenika	
24.12.2025. - 9.1.2026.	Zimski odmor učenika	
1.12.2025.-15.2.2026.	prijave ispita državne mature	ispitni koordinator Anela Jurin
SIJEČANJ 2026.	AKTIVNOST	NOSITELJI
12.1., ponedjeljak	prvi dan nastave nakon zimskog odmora učenika	
VELJAČA	AKTIVNOST	NOSITELJI
13.2., petak	Proslava povodom Valentinova	Kata Potočnjak
Zadnja srijeda u veljači 25.2.	Dan ružičastih majica	Pedagoginja
OŽUJAK	AKTIVNOST	NOSITELJI
krajem ožujka	sjednica Razrednih vijeća	Razrednici
TRAVANJ	AKTIVNOST	NOSITELJI
Kroz ožujak i travanj	Proljetno – uskršnje ukrašavanje škole	Kata Potočnjak i Damir Benić
Do 1.4. srijeda	prijave za obranu završnog rada – ljetni rok	Tajnica
30.3. – 6.4.	proljetni odmor učenika	

7.4. utorak	prvi dan nastave nakon proljetnog odmora	
tijekom travnja	promidžba Škole, aktivnosti u osn.šk. u svrhu upisa učenika	nastavnici struka, pedagoginja, ravnateljica
Po dogovoru	Dan škole, izlet na Crnopac, za sve učenike i djelatnike 22. ili 23.4.	Filip Bach i Iva Bralić
Kroz travanj ili svibanj	Terenska nastava za ekonomiste upoznavanje sa poslovnom organizacijom	Irena Tudor, Damir Dragoslavić i Kata potočnjak
Travanj ili svibanj	Jednodnevna terenska nastava , Dugi Otok Saharun, svi učenici, ekološka akcija čišćenja plaže	Sandra Fulanović
Kroz travanj ili svibanj	Projektna nastava Tragovima povijesti i prirode Velebita, za ŠT i TZP, jednodnevni izlet	Sandra Fulanović, Maja Basioli Vrandečić i Filip Bach
siječanj, veljača, ožujak, travanj	školska natjecanja iz hrvatskog jezika, Lidrano, engleskog jezika, matematike, geografije, povijesti, vjeronauka, eko-kviz Lijepa naša, Globe, natjecanja iz područja ekonomije i šumarstva, Crvenog križa	Mentori
SVIBANJ	AKTIVNOST	NOSITELJI
22.5., petak	završetak nastavne godine za učenike završnih razreda	
Sredinom svibnja	Europski tjedan strukovnih vještina	Nastavnici struke
krajem svibnja	sjednica Razrednih i Nastavničkog vijeća za završne razrede	razrednici, ravnateljica
25.5. - 8.6., po potrebi i dulje	dopunski rad za učenike završnih razreda	
LIPANJ	AKTIVNOST	NOSITELJI
2.6. - 26.6.	provedba ispita državne mature-ljetni rok	školsko ispitno povjerenstvo
10.6. srijeda	obrana završnog rada za TZP obrana završnog rada za ekonomiste	povjerenstvo za provedbu završnog rada
12.6. petak	završetak nastavne godine za učenike ostalih razreda	
polovicom lipnja	sjednice Razrednih i Nastavničkog vijeća za kraj nastavne godine	ravnateljica, razrednici
15.6. ponedjeljak	početak ljetnog odmora učenika	
15.6. - 29.6., po potrebi i dulje	dopunski rad za učenike	Nastavnici
SRPANJ	AKTIVNOST	NOSITELJI

tijekom srpnja	e-upisi u ljetnom roku	Upisno povjerenstvo
Do 10.7. petak	prijava popravnih ispita za jesenski rok	tajništvo
8.7.2025. srijeda	objava rezultata državne mature	
kroz srpanj	prijave jesenskog roka državne mature	
17.7. petak	podjela Potvrda o državnoj maturi	Anela Jurin
KOLOVOZ	AKTIVNOST	NOSITELJI
krajem kolovoza	sjednica Nastavničkog vijeća	ravnateljica
tijekom kolovoza/rujna	jesenski rok upisa	e-upisi
24.8 ponedjeljak	Popravni ispit	nastavnici
27.8. četvrtak	jesenski rok obrane završnog rada ekonomist/tehničar zaštite prirode	povjerenstvo za provedbu završnog rada
19.8 – 4.9.	jesenski rok državne mature	Anela Jurin
9.9. srijeda	objava rezultata državne mature	
17.9. četvrtak	podjela potvrda državne mature	Anela Jurin
31.8. ponedjeljak	Završetak školske godine 2025./26.	
tijekom kolovoza	maturalno putovanje za učenike 3.a	Irena Tudor

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2198-1-70-25-1

